

FICHE GUIDE DES CCU-MG



JUIN 2022



FICHE GUIDE DES CHEFS DE CLINIQUE DES UNIVERSITÉS DE MÉDECINE GÉNÉRALE (CCU-MG)

Pourquoi ?

Cette fiche est issue d'un travail mené par le Collège des Jeunes Universitaires de ReAGJIR (Regroupement Autonome des Généralistes Jeunes Installés et Remplaçants). Après réflexions et échanges autour de l'hétérogénéité des situations des CCU et AUMG (Assistants Universitaires en Médecine Générale) au sein des différents Départements Universitaires de Médecine Générale (DUMG) et le constat d'inégalités de vécu du statut de CCU et AUMG, le collège a souhaité répondre à la demande de ses pairs d'uniformiser et de clarifier les missions des CCU et AUMG. Il ne s'agit pas d'une fiche de recrutement mais d'un outil d'échange entre le jeune universitaire et son DMG pouvant être la base de discussions constructives et protectrices. L'objectif de cette fiche informative et modulable en fonction de chaque DUMG est de donner aux chefs de clinique des repères dans leur clinicat afin de construire leur parcours universitaire.

Comment ?

Les CCU-MG sont nommés par les doyens sur proposition des directeurs du DUMG. Si votre DUMG n'en a pas eu l'initiative, un rendez-vous initial d'accueil doit être organisé en présence de votre tuteur (ou référent local) et du directeur du DUMG avec mise à disposition d'un guide de clinicat. L'objectif de ce rendez-vous est de formaliser le suivi qui sera mis en place dans votre parcours avec votre référent au sein du DUMG. Il doit permettre de recueillir vos attentes

et de construire un projet universitaire pour la première année de votre clinicat en fixant les objectifs à atteindre (accord entre vos attentes et les conseils de votre DUMG).

Cette fiche ne reflète pas les critères de recrutement aux postes de maîtres de conférences associés ou universitaires (MCA ou MCU) qui peuvent succéder au clinicat. Ceux-ci sont disponibles sur le site du CNU (conseil national des universités). En revanche, les critères de recrutement seront à considérer en fonction de vos parcours personnels et selon l'avancée de votre projet au sein et en accord avec votre DUMG. Pour accéder à un poste de MCA, un minimum de 4 années de maîtrise de stage en 2^{ème} et 3^{ème} cycle et/ou 3 années de maîtrise de stage en 3^{ème} cycle est demandé.

Lors de votre prise de fonction, vous devez signer un contrat de CCU-MG avec le président de votre université de rattachement après avis de l'unité de formation et de recherche (UFR) et du DUMG. Ce contrat d'une durée de deux ans est renouvelable deux fois un an. Dans certains cas, le clinicat peut être prolongé au-delà jusqu'à huit ans¹

¹ [Décret n° 2020-619 du 19 mai 2020 relatif à la durée des fonctions des chefs de clinique des universités de médecine générale](#)).



Cette fiche a été pensée pour être évolutive entre la première et les années suivantes. Ce suivi et cette réévaluation continus doivent être réalisés avec votre référent local et peuvent donner lieu à des écrits individualisés sur la fiche proposée en page 5.

Le tableau ci-après est une proposition de missions pour les CCU-MG et doit s'adapter au projet personnel et aux contextes locaux. Ainsi [*italique*] est modifiable en fonction du projet et du contexte. Pour chaque mission, un caractère d'importance est proposé à titre indicatif :

Recommandé : fortement préconisé pour le CCU- MG quel que soit son parcours personnel

Conseillé : suggéré pour le CCU-MG quel que soit son parcours personnel

Souhaitable : possible pour le CCU-MG, à intégrer dans un parcours personnel et selon les contingences (locales [DUMG] et personnelles [CCU-MG])

Le rapport écrit de votre activité lors de votre clinicat facilitera la constitution ultérieure d'un dossier de recrutement en recueillant au fur et à mesure vos travaux divers et variés.

Nous vous proposons pour cela une trame de rédaction en page 6. Par ailleurs, en tant qu'universitaire, vous pourrez être sollicité par votre faculté pour participer à la surveillance de divers examens. Cela doit être demandé en quantité raisonnable [ne pas excéder 2 à 3 journées par année par exemple] et sur vos journées universitaires formalisées sinon vous pouvez en référer à votre directeur de DUMG (l'organisation étant dépendante de chaque UFR).

Les modalités de l'accomplissement de vos missions sont à définir avec vos collègues au sein de vos DUMG respectifs. Cela peut éventuellement comprendre des temps de télétravail ou des dates de rendus (*deadlines*). Enfin n'oubliez jamais que si notre métier comporte de nombreuses valences, vous ne serez jamais autant efficaces qu'en prenant soin de vous et de votre univers personnel.

Pour plus d'informations concernant *le cadre, les missions, et des solutions aux éventuelles difficultés ressenties en début de clinicat* vous pouvez consulter le *petit guide du chef de clinique de ReAGJIR* à l'adresse suivante :
www.reagjir.fr/jenseigne/le-ptit-guide-du-chef-de-clinique.

Merci de ne pas hésiter à nous faire des retours [adresse mail du collègue : **universitaires@reagjir.org**] sur l'utilisation pratique de cette fiche afin qu'elle puisse être en permanence réévaluée, réactualisée et améliorée.

Section libre pour chaque DUMG : Préciser les ressources locales selon les départements [référents pédagogie et recherche, tuteur du CCU-MG, etc.] ou autres spécificités locales.

Fonction de soin : exercée en médecine générale et ambulatoire		Première année	Deuxième à 4 ^{ème} année
Collaboration/Association libérale ou médecin salarié en centre de santé [Activité de médecin traitant déclaré, laissant un accès ouvert et non limité aux usagers, impliqué dans le suivi de pathologies aiguës et chroniques indépendamment de l'âge et du sexe des usagers de santé] avec liberté complète du lieu d'installation		Recommandé (au plus tard à l'issue des six premiers mois)	Recommandé
Temps d'activité de médecine générale selon conditions définies ci-dessus		4 à 6 demi-journées	
Maître de stage des universités [second et/ou troisième cycle] [Préciser les conditions d'accès dans chaque DUMG]		Conseillé	
Inscription dans le territoire [ARS]	Participation à la permanence de soin	Conseillé	
	Indicateur d'activité	En fonction de l'ARS de rattachement [contrat ARS]	
Participer au DPC [https://www.agencedpc.fr]		Recommandé	
Participer à des groupes d'échanges de pratiques professionnelles		Conseillé	

Fonction d'enseignement	Première année	Deuxième à 4 ^{ème} année
Réaliser une ou des formations à la pédagogie [liberté de choix en fonction du parcours professionnel prévu] ou validation des acquis par le coordonnateur et la commission pédagogique.	Conseillé	Souhaitable [selon parcours Diplôme Universitaire]
Participation aux enseignements organisés par le DUMG [doivent être adaptés en fonction du projet professionnel du CCU mais doivent lui permettre d'effectuer un minimum d'activité au sein des différentes valences quelles que soient ses perspectives d'évolution + préciser le public]	Répartition juste selon ressources locales et parcours du CCU, en binôme	Répartition juste selon ressources locales et parcours du CCU, en autonomie
Coordination/Responsabilité d'enseignements [Préciser le public]	Non concerné	Recommandé
Participer aux Groupes d'Échange de Pratiques	Recommandé en binôme	Recommandé en autonomie
Activité de tutorat pour internes en DES de MG	Recommandé en binôme	Recommandé en autonomie
Participer aux jurys et soutenances du DES des internes de MG	Souhaitable	Souhaitable

Fonction de recherche	Première année	Deuxième à 4 ^{ème} année
Réaliser une formation à la recherche ou validation des acquis par le coordonnateur local et le référent recherche	Souhaitable	Selon parcours [Masters]
Définir le temps dédié et l'axe/thématique de recherche	A définir et respecter dans le temps avec le coordonnateur et à adapter selon le parcours	
Formation à l'encadrement de thèses d'exercice de MG	Souhaitable	Recommandé
Participer à l'encadrement de thèses d'exercice de MG	Souhaitable en codirection	Conseillé en autonomie
Être investigateur ou coordonnateur dans des réseaux de recherche	Conseillé	Conseillé
Publications	Souhaitable	Conseillé
Communications orales ou affichées en congrès nationaux ou internationaux	Conseillé	Conseillé

Rayonnement		Première année	Deuxième à 4 ^{ème} année
Local	Participation aux commissions locales et à la vie du DUMG [réunions des enseignants]?	Souhaitable	Souhaitable
	Participer à la formation des MSU [Animer et/ou organiser des séminaires pédagogiques]	Conseillé [1 par an au minimum]	Conseillé [1 par an au minimum]
National et International	Organiser des séminaires de DPC	Conseillé	Conseillé
	Participation aux congrès de la discipline [nationaux ou internationaux]	Conseillé	Conseillé
	Participation à des comités de relecture pour des revues nationales ou internationales	Souhaitable	Conseillé
	Participations associatives et syndicales en lien avec la discipline	Conseillé	Conseillé

Suivi du CCU-MG	Première année	Deuxième à 4 ^{ème} année
RDV avec le directeur du DUMG	Conseillé [1 à 2/an]	Conseillé [1/an]
RDV avec le référent du CCU-MG au sein du DUMG	Conseillé [1 à 2/an]	Conseillé [1 à 2/an]
Suivi et rédaction d'un relevé d'activité pour le CCU-MG [cf trame proposée]	Souhaitable	Souhaitable

Fiche guide des Chefs de Clinique des Universités de Médecine Générale
[CCU-MG]

Nom et Prénom du CCU-MG / Année :

Fonction de soin 	
Fonction d'enseignement 	
Fonction de recherche 	
Rayonnement : local, national et international 	
Autres : attentes du CCU et projet professionnel [Perspectives d'évolution dans la filière et dans le DUMG - Calendrier]	

Signature du CCU	Signature du directeur du DUMG



Trame de rédaction du relevé d'activité pour le CCU-MG

Activité de soins

Activité clinique en situation de soins premiers et ambulatoire, conforme aux standards de la discipline et aux missions de la médecine générale et ambulatoire.

Quatre à six demi-journées de soins par semaine soit comme médecin installé, soit en collaboration. Participation à la permanence des soins ambulatoires.

Participation à la formation continue et l'échange de pratiques.

Activité d'enseignement

Être maître de stage universitaire agréé pour le DES de médecine générale [exercer la médecine générale depuis au moins deux années].

Avoir une formation agréée en pédagogie médicale.

Décrire l'engagement effectif dans des activités pédagogiques au sein de sa faculté [Réaliser une liste explicative quantitative et qualitative de ces activités en précisant le nombre d'heures d'enseignement effectivement effectuées ainsi que leur contexte (petit/grands groupes), leur niveau d'intervention (premier/deuxième/troisième cycle/DPC-FMC), le niveau de responsabilité (enseignant, responsable d'enseignement, responsable de programme)]

Décrire l'engagement dans le fonctionnement du DUMG [La participation aux instances de direction et prise de responsabilités, notamment dans le domaine de la pédagogie]

Décrire l'engagement dans le fonctionnement de la faculté de médecine [La participation à des activités transversales, à des commissions, éventuellement enseignement dans un établissement supérieur autre que l'UFR de santé]

Décrire la participation au DPC tant pédagogique que biomédical

Activité de recherche

Lister les publications [Le nombre et le niveau des publications référencées au format Vancouver]

Lister les directions de travaux scientifiques [La direction de mémoires (de DES ou autres), de thèses de médecine et éventuellement de master 2]

Décrire l'intégration dans une équipe de recherche

Expliciter les projets de recherche en cours [Obtention éventuelle de contrats ou subventions pour des projets de recherche dans le cadre d'appels d'offres internationaux, nationaux et régionaux ou autres] Préciser la création et/ou participation à des réseaux de recherche

Présenter l'expertise du candidat [Participation à des comités éditoriaux ou des comités de lecture, responsabilités rédactionnelles, conférences sur invitation et communications orales ou affichées dans des congrès nationaux ou internationaux]

Préparation de la thèse de 3^e cycle d'université [Thèse d'université achevée ou en cours de réalisation]

Activité concourant au rayonnement de la discipline

Organisation de séminaires ou de congrès.

Implication dans des projets territoriaux.



Participation au travail du collège académique, agences, institutions ou organismes nationaux ou régionaux.

Pour ceux qui souhaitent s'orienter vers une carrière A : La maîtrise de stage 3^{ème} cycle est à privilégier, ainsi que le développement de sa part soins.

Pour ceux qui souhaitent s'orienter vers une carrière U : La maîtrise de stage peut être progressive, il faut envisager de faire un DIU de Pédagogie Médicale, un master 2 en amont de la quatrième année puis de s'inscrire en thèse de sciences durant le clinicat long (après la 4^{ème} année).

